

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ №7»

Советский район г. Махачкала

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета

МБОУ «Гимназия №7»

г. Махачкала

Протокол № 1 от 21.08.2023г.



УТВЕРЖДЕН

директор МБОУ «Гимназия №7»

г. Махачкала

З.А. Нородинова

Протокол № 1 от 21.08.2023г.



ПЛАН

внеурочной деятельности начального общего

образования (1-4 классы)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ГИМНАЗИЯ №7» г. Махачкалы

на 2023 – 2024 учебный год

Махачкала

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка (направление и форма организации внеурочной деятельности)
2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
5. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с ФГОС НОО и ФООП и новой Программой воспитания основные образовательные программы начального общего реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно -эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации обновлённых ФГОС НОО и ФООП понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Гимназия осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности на родительском собрании.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов МБОУ «Гимназия №7» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФООП, и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

Количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-15 человек.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями Гимназии.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №7».

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут.

Внеурочная деятельность в Гимназии №7 организуется через такие формы, как проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, и др.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ «Гимназия №7» отводится 5 часов в неделю в 1-4 х классах . Эти часы распределены по 4 направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- 1) художественно-эстетическое
- 2) общеинтеллектуальное
- 3) проектно-исследовательское
- 4) коммуникативное

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Художественно-эстетическое - предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Коммуникативное - направлена на совершенствование функциональной коммуникационной грамотности, культуры, а также на создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Проектно-исследовательское - формы организации: внеурочные занятия по предметным направлениям на совершенствование и углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФООП НОО и Программой воспитания внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №7» является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и лицеем.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника гимназии складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному);
- готовности к дальнейшему образованию;
- сформированности естественно-научного и социально- философского мировоззрения;
- сформированности общей культуры;
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности;
- сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;
- сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Планируемые личностные результаты

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к лицу;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

№	Название программы	Класс	Объем	Особенности программы
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1.	«Музыкальный театр»	1-4	33ч/34 часов в год	Основные формы организации занятий направлены на развитие художественного творчества учащихся, способности к импровизации, драматизации, хореографии, танцу, а также к становлению умения участвовать в театрализованных и концертных мероприятиях.
2.	«Танцевально-хореографический»	1-4	33ч/34 часов в год	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1.	«Разговор о важном»	1-4	33/34 ч. в год	Основные формы организации занятий направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, на историческое просвещение и патриотическое воспитание.
2.	«Орлята России»	1-4	33/34 ч. в год	
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
	«Happy English»	1-4	33/34ч в год	Основные формы организации занятий: проектно-исследовательская деятельность как углубленное изучение отдельных предметов, историческое просвещение и патриотическое воспитание.
	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»	1	33 ч. в год	
КОММУНИКАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
	«Функциональная грамотность»	1	33/34ч в год	Основные формы организации занятий направлены на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры
	«Час психологии» Тропинка у своему Я	1 – 4 кл.	33/34 ч. в год	Основные формы организации занятий направлены на специфические черты, отличающие метод наблюдения в психологии от характеристик этого метода в других науках, обусловлены рядом факторов, которые мы рассмотрим ниже. Психическая жизнь недоступна прямому наблюдению извне, скрыта от глаз стороннего человека. Часть ее открывается внутреннему взору, познается с помощью самонаблюдения

Класс	1	2	3	4	1-4
Наименование предмета и кол-во часов					
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>	5ч	5ч	5ч	5ч	20ч
Художественно-эстетическое направление					
Музыкальный театр	2	2	2	2	8
Танцевально-хореографический	2	2	2	2	8
Общественно-интеллектуальное направление					
«Разговор о важном»	7	8	8	7	30
«Орлята России»	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательское направление					
«Happy English»	7	16	16	14	53
«Мой Дагестан. Край, в котором я живу».	7	-	-	-	7
Коммуникативное направление					
Функциональная грамотность	7	8	8	7	30
Час психологии «Тропинка к своему Я»	2	3	3	2	10
Итого	5чх7кл = 35ч	5чх8кл =40ч	5чх8кл =40ч	5чх7кл =35ч	150ч.

15

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №7» г. Махачкалы на 2023–2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФОП НОО в гимназии имеются следующие условия: занятия в гимназии проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано одноразовое горячее питание, актовый зал, спортивные залы, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, кабинет психолога, спортивная площадка. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Гимназия располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.