

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №7 им. МАГОМЕДОВА М.М.»

Адрес: г. Махачкала, ул. Танкаева, 58

Телефон: (88722) 67-24-34

Сайт: <https://sh7-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронный адрес: school\_7\_mchk@mail.ru

| ПРИНЯТО                                                                                                                       | УТВЕРЖДЕНО                                                                                                             | СОГЛАСОВАНО                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Решением<br/>Педагогического совета<br/>МБОУ «Гимназия №7 им.<br/>Магомедова М.М.»<br/>Протокол № 3<br/>от «04» 2024г.</p> | <p>Приказом № 94-Н<br/>от 04.09.2024г.<br/>Директор МБОУ «Гимназия<br/>№7 им. Магомедова М.М.»<br/>Цоролитова З.А.</p> | <p>Заместитель начальника МКУ<br/>«Управление образования»<br/>Багдугева З.И.</p> |

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №7 им. МАГОМЕДОВА М.М.»

на 2024 – 2027 учебные годы

Махачкала, 2024 год

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 им. Магомедова М.М.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»;</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>4. Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;</li> <li>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;</li> <li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</li> <li>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;</li> <li>9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</li> <li>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021);</li> <li>12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);</li> <li>13. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>14. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> </ol> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>15. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</p> <p>16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</p> <p>17. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»;</p> <p>18. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>19. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»;</p> <p>20. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций»;</p> <p>21. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04 «О направлении методических рекомендаций»;</p> <p>22. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179 Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179;</p> <p>23. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ- 2332/06 «О направлении информации для информирования руководителей общеобразовательных организаций»;</p> <p>24. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах российской федерации».</p> |
| Цель                                  | Программа развития МБОУ «Гимназия №7» направлена на совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Комплексные задачи Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;</li> <li>– привлечение молодых специалистов;</li> <li>– создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей;</li> <li>– создание условий для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности;</li> <li>– создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>– формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы;</li> <li>– совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС;</li> <li>2. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;</li> <li>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;</li> <li>4. Готовность выпускников гимназии к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;</li> <li>5. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.);</li> <li>6. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;</li> <li>7. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</li> <li>8. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС;</li> <li>9. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>10. Трансформация физического пространства гимназии, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>11. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;</li> <li>12. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;</li> <li>13. Повышение качества образования;</li> <li>14. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;</li> <li>15. Усиление антитеррористической защищенности организации</li> </ol> |
| Сведения о разработчиках                             | Ответственные: директор и все заместители директора МБОУ «Гимназия №7 им. Магомедова М.М.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Период реализации                                    | С 2024 года по 2027 год – 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Этапы реализации Программы развития                  | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| I этап – подготовительный<br>(указать срок)          | <p><b>1-й этап</b> – подготовительный (август 2024 год).<br/>Аналитико-диагностическая деятельность.<br/>Задачи:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности гимназии;</li> <li>– подготовка локальных актов;</li> <li>– определение стратегии и тактики развития гимназии;</li> <li>– определение стратегии и тактики развития гимназии.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| II этап – реализация<br>(указать срок)       | <p><b>2-й этап</b> – практический (сентябрь 2024 года – май 2026 года).<br/>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>– корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>– достижение гимназией уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «высокий» и его сохранения</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| III этап – обобщающий<br>(указать срок)      | <p><b>3-й этап</b> – обобщающий (2027 год).<br/>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.<br/>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка и интерпретация данных за 3 года;</li> <li>– соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>– определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> <li>– информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности гимназии (размещение информации на сайте гимназии; публичный доклад директора).</li> </ul> |
| Порядок финансирования<br>Программы развития | <p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бюджетного финансирования;</li> <li>– привлечения спонсорской помощи для развития образовательного учреждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Контроль реализации                          | <p>Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация МБОУ «Гимназия №7 им. Магомедова М.М.» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда на постоянной основе осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Махачкала «Гимназия №7 им. Магомедова М.М.»</li> <li>Основана в 1951 году.</li> <li>ИНН 0562062982</li> <li>Администрация муниципального образования город Махачкала в лице МКУ «Управление образования» город Махачкала.</li> <li>Сведения о лицензии - Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер №7306 от 06.05.2014г.</li> <li>367008, Республика Дагестан, город Махачкала, улица Танкаева, 58</li> <li>Контакты:<br/> <i>телефон:</i> (88722) 67-24-34;<br/> <i>адрес электронной почты:</i> <a href="mailto:school_7_mchk@mail.ru">school_7_mchk@mail.ru</a>;<br/> <i>адрес официального сайта:</i> <a href="https://sh7-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh7-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru</a> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Начальная школа – 1045 учащихся<br/> Основная школа – 1128 учащихся<br/> Средняя школа – 156 учащихся<br/> Количество детей с ОВЗ – 8 учащихся<br/> Детей-инвалидов – 19 учащихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Структура и органы управления гимназией – директор, общее собрание, педагогический совет, заместители директора, педагоги всех профилей, обслуживающий персонал, учащиеся, методический совет, родительский совет.</p> <p>В целях координации действий педагогического состава гимназии и планирования методической работы в гимназии действует 10 методических объединения.</p> <p>На протяжении ряда лет коллектив гимназии показывает стабильные результаты учебной работы.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>программы по внеурочной деятельности.</li> </ul> <p>Учителями внедряются в педагогическую деятельность эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, отчетные конференции, научно-практические конференции.</p> <p>Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. В гимназии имеется 3 компьютерных класса, два из них укомплектованы мобильными</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>компьютерами в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей. В гимназии имеются туалеты для мальчиков, девочек, работников гимназии. Есть 2 спортивных зала.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о гимназии, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт гимназии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сведения о режиме деятельности | <p>В 1-11 классах пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– I класс - 33 учебные недели;</li> <li>– II-IV классы - не менее 34 учебных недель;</li> <li>– V-IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);</li> <li>– X-XI классы — не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).</li> </ul> <p>Продолжительность уроков в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;</li> <li>– используется «ступенчатый» режим обучения:</li> <li>– в сентябре-декабре – по 35 минут;</li> <li>– в январе-мае – по 40 минут;</li> <li>– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;</li> <li>– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (февраль).</li> </ul> <p>Продолжительность урока в II-IV классах 40 минут, в V-XI классах составляет 45 минут.</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 10 минут.</p> |
| Сведения о работниках<br>ОО    | <p>Общее количество работников – 165</p> <p>Количество педагогических работников - 118</p> <p>Количество учителей – 108</p> <p>Количество специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагоги-психологи – 2;</li> <li>– учителя-логопеды – 1;</li> <li>– социальные педагоги – 1;</li> <li>– вожатая – 2;</li> <li>– советник директора – 1,</li> </ul> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Почетный образования РФ – 25;</li> <li>– Отличник образования РД – 12.</li> </ul> <p>Количество работников, имеющих государственные награды – 3</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 98%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 47%</p> <p>Иные особенности коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выпускники гимназии – работники 8;</li> <li>– молодые специалисты – 5.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p> | <p>Гимназия расположена по соседству с другими образовательными учреждениями. В их числе лицей №3 и гимназия №4, ДОУ №53 и 35.</p> <p>В рамках совместной деятельности с перечисленными социальными институтами школа осуществляет мероприятия по обмену педагогическим опытом, повышению квалификации педагогов и осуществлению совместных образовательных проектов.</p> <p>Сетевое взаимодействие осуществляется с ДГУ, ДИРО, ДГПУ, ДГМА.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>                      | <p>Администрация, педагоги и учащиеся гимназии активно участвуют в различных конкурсах и предметных олимпиадах, являются победителями и призерами следующих номинаций: «Лучший руководитель ОУ», «Учитель года», «Флагманы образования», «Лучший учитель родного языка», «Лучшее МО», «Самый классный классный», «Лучший сайт ОУ», «Лучший профсоюзный лидер», «ВсОШ», «Шаг в будущее», во многих всероссийских очных и дистанционных конкурсах.</p> <p>13 учителей гимназии в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» стали обладателями Президентского гранта «Лучший учитель Российской Федерации».</p> <p>Педагоги гимназии являются членами жюри различных мероприятий на муниципальном и республиканском уровнях, участвуют в экспертных комиссиях по проверке экзаменационных работ ГИА.</p> <p>В последние три года по рейтингу МКУ «Управление образования» г. Махачкала МБОУ «Гимназия №7 им. Магомедова М.М.» входит в 10-ку лучших школ города по результатам ГИА.</p> <p>Ежегодно учащиеся нашей гимназии становятся 100-балльниками ЕГЭ по таким предметам, как русский язык, биология, химия.</p> <p>Выпускники нашей гимназии обучаются в лучших вузах не только Дагестана, но и России: Высшая школа Экономики при Президенте РФ, РУДН, Российский экономический университет имени Плеханова, Первый и Второй Медицинский институты, Московский технический университет, Новосибирский Университет, Ростовский Университет, Пятигорский институт иностранных языков, Санкт-Петербургский военно - медицинский институт, Академия социального права в г. Москве и многие другие.</p> |

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                        | Значение оценивания                                                                   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                                                     | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                                                                                         | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности     | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | 2               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.</li> <li>Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.</li> </ul> |
|   |                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                 |                                             |                         | Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |   |                                    |                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |   |                                    |                         | профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам. | обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</li> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul> |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                                                                                                                                                                                    | предметов                                                                                                                                                                                                       |   |                                    |                                                                             |  |  |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ                                                                     | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                      | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     |  |  |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                                                                                      | Предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     |  |  |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                           | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     |  |  |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 8 | Реализация и соблюдение                                                                                                                                                                            | 100% учителей и                                                                                                                                                                                                 | 1 | Магистральное                      | Функционирование                                                            |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                                            | членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующей внутреннюю систему оценки качества образования   |   | направление «Знание»               | е объективной внутренней системы оценки качества образования                |  |  |
| 9  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да                                                                                                                                          | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)                                                                                                | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                              | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками                                                   | 2 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                        |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                              | необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов                      |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)       | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)                                    | Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью          | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов ВД;</li> <li>- использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.</li> </ul> </li> </ul> |

|    |                                                           |                              |   |                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Участие в региональном этапе | 2 | <p>Магистральное направление «Знание»</p> <p>14</p> | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | <p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul> |
|    |                                                           |                              |   | 14                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                          |                                                                                              |   |                                          |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 | Магистральное направление «Знание»<br>15 | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul> |
|    |                                                                          |                                                                                              |   | 15                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                              | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |  |  |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                           | Реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                           | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | Обеспечено полностью                                                                                                                              | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями                                 |  |  |

|    |                                                                                                                    |                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                    |                                                                   |   |                                    | здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке адаптированных образовательных программ | <ul style="list-style-type: none"> <li>Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | адаптированным образовательным программам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                        | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными</li> </ul> |

|    |                                                                                                           |                                                               |   |                                    |                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                                                               |   |                                    |                                                               | комиссией<br>вариантами<br>адаптированных<br>образовательных<br>программ). | <p>психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</li> <li>• Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.</li> </ul> |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                          |               |   |                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                          | инвалидностью |   |                                    | ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью   | административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | <p>техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</li> <li>• Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании | Предусмотрено | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |   |                                    | ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.);</li> <li>- профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>работника к продуктивному решению новых педагогических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами,</li> <li>- адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования;</li> <li>- внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем;</li> <li>- взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками,</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |   |                                      |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |   |                                      |                                                                                                                           |  | образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Системная работа (цикл мероприятий)                                                      | 2 | Магистральное направление «Знание»   | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |                                                                                                                                             |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                                  | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |  |                                                                                                                                             |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)         | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |  |                                                                                                                                             |
| 30 | Количество школьных просветительских                                                                                                                                                                                            | Более 5 мероприятий за                                                                   | 3 | Магистральное направление            | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |  |                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                      |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                                      | учебный год                                                                   |   | «Здоровье»                           |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да                                                                            | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                 | Отсутствие ШСК                                                                | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                  | <p>"Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</p>                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |   |                                      |                                                             | Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</li> </ul>                                                                                                         |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы.                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |   |                                      |                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |   |                                      |                                                             | Отсутствие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация административной деятельности по лицензированию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.</li> </ul> |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наличие победителей и (или) призеров на                                                     | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | региональном и (или) всероссийском уровне                                                |   |                                      | культурой и спортом                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                            | От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul> |

|    |                                                                                        |         |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                        |         |   |                                      |                                                             | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>                |
|    |                                                                                        |         |   |                                      |                                                             | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</li> </ul> |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога | наличие | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                        | наличие | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                   |                           |   |                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|----------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы  |                           |   |                                        | культурой и спортом |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель) | От 50% до 76% обучающихся | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов   | <p>Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции в части организации дополнительного образования</p> <p>Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам развития талантов обучающихся, организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</li> <li>Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.</li> </ul> |

|    |                                                        |                                                          |   |                                        |                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        |                                                          |   |                                        |                   | Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</li> </ul> |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                        |                                                          |   |                                        |                   | Отсутствие ресурсов в образовательной организации для                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | реализации программ дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                       | <p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</li> </ul>                                                  |

|    |                                                                                                                |                          |   |                                        |                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                |                          |   |                                        |                   | Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.</li> <li>• Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</li> </ul> |
| 42 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | 1 технологический кружок | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ"</li> </ul>                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</li> <li>• Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        | квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> <li>• Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-</li> </ul>       |

|  |  |  |  |  |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | естественно-научной направленностей. | <p>технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</li> <li>• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                           | <p>"Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>               |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.</li> <li>Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет</li> </ul>                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                    |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                               |                                                                                                                    |   |                                        |                   | детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. | по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техниет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях              | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                               | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более                                   | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |   |                                              |                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | мобильные технопарки<br>Кванториум, Дома научной<br>коллаборации, центры IT-<br>куб, Точка роста,<br>экостанции, ведущие<br>предприятия региона,<br>профессиональные<br>образовательные<br>организации и<br>образовательные<br>организации высшего<br>образования и др.) | организациями                         |   |                                              |                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| 46 | Функционирование<br>школьных творческих<br>объединений (школьный<br>театр, школьный музей,<br>школьный музыкальный<br>коллектив, школьный<br>медиацентр (телевидение,<br>газета, журнал) и<br>др.)(критический<br>показатель)                                            | 5 и более<br>объединений              | 3 | Магистральное<br>направление<br>«Творчество» | Школьные<br>творческие<br>объединения |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| 47 | Функционирование<br>школьного театра                                                                                                                                                                                                                                     | Функционировани<br>е школьного театра | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Творчество» | Школьные<br>творческие<br>объединения |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| 48 | Функционирование<br>школьного музея                                                                                                                                                                                                                                      | Функционировани<br>е школьного музея  | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Творчество» | Школьные<br>творческие<br>объединения |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| 49 | Функционирование<br>школьного хора                                                                                                                                                                                                                                       | Отсутствие                            | 0 | Магистральное<br>направление<br>«Творчество» | Школьные<br>творческие<br>объединения | Низкий уровень<br>компетенций<br>педагогических<br>работников,<br>непозволяющий<br>реализовать палитру<br>творческих<br>объединений. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.</li> </ul> |

|  |  |  |  |    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 40 | Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение изменений в штатное расписание, введение должностей педагогических работников по Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</li> <li>• Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре.</li> <li>• Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора.</li> <li>• Организация работы руководителя хора, концертмейстера, педагога-организатора и педагогического коллектива по функционированию Школьного хора.</li> <li>• Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников общеобразовательной организации для разработки и реализации программы школьного хора.</li> </ul> |
|--|--|--|--|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                      |                                        |   |                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                           | Функционирование школьного медиацентра | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | От 10% до 29% обучающихся              | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации в части привлечения обучающихся к школьным творческим объединениям.</p> <p>Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства.</li> <li>• Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений.</li> <li>• Организация рекламной кампании.</li> <li>• Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  | <p>работы в нем, перспективами личностного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата.</li> <li>• Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.</li> </ul> |
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)                                                                     | Да                                                            | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для                                                                                                     | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                           |   |                                        |                                         |                                          |                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | обучающихся с ОВЗ(критический показатель)                                                                 |                                                                                                                                           |   |                                        |                                         |                                          |                                                                                                               |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                               | Да                                                                                                                                        | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                          |                                                                                                               |
| 56 | Функционирование Совета родителей                                                                         | Да                                                                                                                                        | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                          |                                                                                                               |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                                                                                                        | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                          |                                                                                                               |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                          |                                                                                                               |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                          |                                                                                                               |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | Реализуются 1 программа краеведения и 1                                                                                                   | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Недостаточно сформирована система работы | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной</li> </ul> |

|  |  |                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | программа<br>школьного туризма |  |  |  | административной<br>команды с кадрами,<br>отсутствие<br>кадрового резерва и<br>как, следствие,<br>отсутствие<br>специалиста,<br>занимающегося<br>вопросами<br>организации<br>туристско-<br>краеведческой<br>деятельности<br>обучающихся. | <p>организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</li> <li>• Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</li> <li>• Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                        |            |   |                                        |                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        |            |   |                                        |                                         | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> <li>Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> </ul>                        |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации летних тематических смен в школьном лагере.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для управленческой команды в части организации летних тематических смен в школьном лагере.</li> </ul>                                                                                                                                 |
|    |                                                        |            |   |                                        |                                         | Не сформирована система воспитательной работы школы в летний период.                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ системы воспитания в школе в летний период.</li> <li>Включение деятельности по оздоровлению детей в Устав образовательной организации.</li> <li>Внесение изменений в рабочую программу воспитания, включение в календарный план тематической летней лагерной смены.</li> </ul> |
|    |                                                        |            |   |                                        |                                         | Отсутствие                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинга</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | социальных партнеров и сетевого взаимодействия.                                                                                                                          | условий внешней среды для реализации программ тематических летних лагерей. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  | Обучающимся всех возрастов, а также родителям (законным представителям), не предоставляется право выбора системы и места организации своего досуга в каникулярное время. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации летнего отдыха.</li> </ul>                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечиваются условия для организации летних тематических смен в школьном лагере.                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материально-технического оснащения для организации школьного лагеря (с привлечением спонсоров).</li> <li>• Обеспечение безопасных условий (физические, морально-психологические, санитарные) для школьного лагеря.</li> <li>• Обеспечений привлечения обучающихся и</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>родителей (законных представителей) к выбору тематики школьного лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация проведения разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) для повышения интереса к школьному лагерю.</li> <li>• Использование разнообразных форм проведения мероприятий в летнем школьном лагере.</li> <li>• Обеспечение включения в комплексно-целевую программу каникул организацию летних тематических смен в школьном лагере.</li> <li>• Распределение функционала сотрудников, задействованных в работе летнего школьного лагеря.</li> <li>• Осуществление систематического контроля за реализацией программ в школьном лагере.</li> <li>• Проработка вопроса организации временного структурного</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                          |                   |   |                                        |                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                          |                   |   |                                        |                                                   |                                                    | подразделения образовательной организации.                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                                          |                   |   |                                        |                                                   | Не разработана программа летнего школьного лагеря. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение специфики, направленности тематической смены школьного лагеря с обязательным проведением оздоровительных мероприятий.</li> <li>• Разработка программы летнего школьного лагеря.</li> </ul> |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся                                                                      | Наличие           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                                        | Наличие           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                               | Наличие           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                | Участие в проекте | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | Наличие           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                |                                               |   |                                            |                                                   |  |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|---------------|
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                                                                                                                    | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |               |
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                                                                  | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |               |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да                                            | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |  |               |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                           | Да                                            | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |  |               |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                            | Да                                            | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |  |               |
| 72 | Наличие профильных                                                                                                                                                                                             | Нет                                           | 0 | Магистральное                              | Сопровождение                                     |  | • Обеспечение |

|  |                                                                                                                    |  |  |                              |                  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) |  |  | направление «Профориентация» | выбора профессии | Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. | <p>формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.</li> <li>• Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).</li> <li>• Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>общеобразовательных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</li> <li>• Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                 |    |   |                                            |                                |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию     | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной                                                              | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |   |                                              |                                |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|    | подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                                                                                                           |                                                                   |   |                                              |                                |  |  |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                               | Да                                                                | 1 | Магистральное направление «Профориентация»   | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                                                          | Да                                                                | 1 | Магистральное направление «Профориентация»   | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпики | Да                                                                | 1 | Магистральное направление «Профориентация»   | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                    | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда  |  |  |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и                                                                   | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда  |  |  |

|    |                                                                                                                                |                                                                       |   |                                              |                                                                          |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)                                                        |                                                                       |   |                                              |                                                                          |  |  |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель) | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)                              | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                        | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                         | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                      | 10% учителей и более                                                  | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших                                                                                      | Не менее 80% педагогических                                           | 3 | Ключевое условие                             | Развитие и повышение                                                     |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |   |                                              |                                   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|    | обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)                                       | работников                             |   | «Учитель. Школьная команда»                  | квалификации                      |  |  |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                  | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного                                                                                                                | 100% управленческой команды            | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |   |                                              |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |   |                                              |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 94 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | Участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>• Повышение мотивации педагога в необходимости участия в</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конкурсном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</li> <li>• Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</li> <li>• Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</li> <li>• Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</li> <li>• Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> <li>• Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</li> <li>• Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                          |                                                                                 |   |                                              |                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации     | Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</li> <li>• Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> </ul> |
|    |                                                          |                                                                                 |   |                                              |                                       | Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>• Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>              |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-      | Наличие                                                                         | 1 | Ключевое условие «Школьный                   | Организация психолого-педагогического |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |                                    |                                                     |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|     | психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)                                                                                                                                                                                       |                         |   | климат»                            | сопровождения                                       |  |  |
| 98  | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | 90% обучающихся и более | 3 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 99  | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                      | Наличие                 | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                                                                        | Наличие                 | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br>1 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul> |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
| 10<br>2 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог                                 | Наличие                                                                                                             | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          |  |  |
| 10<br>3 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                    | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                    | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          |  |  |
| 10<br>4 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
| 10<br>5 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                      | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 10<br>6 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Наличие специальных тематических зон                                                                                | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 10<br>7 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов   | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 10<br>8 | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                            | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                  | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 10      | Профилактика девиантного                                                                                                                                                               | Реализуется                                                                                                         | 2 | Ключевое                           | Формирование                                                 |  |  |

|     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |   |                                          |                                                 |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|
| 9   | поведения обучающихся                                                                                                                                                 | психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения |   | условие «Школьный климат»                | психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 110 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) | Да                                                                                                    | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                |  |  |
| 111 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                                         | Да                                                                                                    | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                |  |  |
| 112 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                            | Да                                                                                                    | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                |  |  |
| 113 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного                                                             | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему                                | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                          |                                  |  |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--|--|
|         | цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)                                                                                                                                       | «Библиотека ЦОК»<br>ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                                                                                                         |   |                                          |                                  |  |  |
| 11<br>4 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                        | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 11<br>5 | Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |   |                                          |                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                  | технической базой для внедрения ЦОС                                                                                    |   |                                          |                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11<br>6 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                      | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11<br>7 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                               | Наличие                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11<br>8 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                  | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                      | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11<br>9 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Отсутствие                                                                                                             | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня       | Модель «Школа полного дня» не реализуется.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».</li> </ul>                                                                                                              |
|         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |   |                                          |                                          | Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротка, медиатека), в том числе путем модернизации школьного</li> </ul> |

|    |              |    |   |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------|----|---|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              |    |   |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.                                                                                                                                        |
|    |              |    |   |          |            | Отсутствие разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротка, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание разно акцентированных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul> |
|    |              |    |   |          |            | Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.</li> </ul>                                                                                               |
| 12 | Сформированы | Да | 1 | Ключевое | Реализация |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                 |    |   |                                          |                                                    |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
| 0       | коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации |    |   | условие «Образовательная среда»          | государственно-общественного управления            |  |  |
| 12<br>1 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |  |  |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ «Гимназия №7 им. Магомедова М.М.» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики выявлены следующие дефициты:

#### 1. По блоку «Знание: качество и объективность»:

- при реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов в гимназии недостаточна материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов, низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам;
- при реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном в гимназии отсутствует ресурсная возможность (помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности;
- при участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в республиканском и всероссийском уровнях недостаток в подготовке школьников;
- в наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников в республиканском и всероссийском уровнях недостаток в подготовке школьников;

- в программно-методическом обеспечении обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам выявлена недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке адаптированных образовательных программ;
- в учебно-дидактическом обеспечении обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам выявлен дефицит невыполнения управленческой командой гимназии административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам;
- в наличии специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования выявлен дефицит невыполнения управленческой командой гимназии административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест;
- при создании условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) выявлен недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

## **2. По блоку «Здоровье»:**

- при диверсификации деятельности школьных спортивных клубов выявлено отсутствие сетевой формы реализации программы, так же созданный в гимназии спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов;
- при наличии дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта выявлено отсутствие сетевой формы реализации программы, так же отсутствие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования;
- в доле обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне проведена недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», кадровый дефицит по подготовке обучающихся, недостаточное информирование обучающихся.

## **3. По блоку «Творчество»:**

- в доле обучающихся, охваченных дополнительным образованием выявлено наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции в части организации дополнительного образования, так же отсутствие материально-технического оснащения гимназии для реализации дополнительного образования и кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей;

- при реализации дополнительных общеобразовательных программ выявлено отсутствие или недостаточно материально-технического оснащения гимназии для реализации дополнительного образования, так же отсутствие ресурсов в гимназии для реализации программ дополнительного образования и кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей;
- в наличие технологических кружков на базе гимназии и/или в рамках сетевого взаимодействия выявлено отсутствуют педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, так же наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации и отсутствие материально-технического оснащения, помещения, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;
- для функционирования школьного хора выявлен низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений и отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре;
- в доле обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений выявлен недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в гимназии в части привлечения обучающихся к школьным творческим объединениям и недостаток количества обучающихся, участвующих в школьных объединениях.

#### **4. По блоку «Воспитание»:**

- при реализации программы краеведения и школьного туризма выявлено недостаточно сформированная система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся и отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения;
- при организации летних тематических смен в школьном лагере выявлен недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации летних тематических смен в школьном лагере, не сформирована система воспитательной работы гимназии в летний период, отсутствуют социальные партнеры и сетевое взаимодействие, не обеспечиваются условия для организации летних тематических смен в школьном лагере.

#### **5. По блоку «Профориентация»:**

- при наличии профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) выявлено отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.

#### **6. По блоку «Учитель. Школьная команда»:**

- в участии педагогов в конкурсном движении выявлено отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне;
- в наличии среди педагогов победителей и призеров конкурсов выявлено отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства и недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

**7. По блоку «Школьный климат»:**

- в наличии в гимназии учителя-дефектолога, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог выявлено отсутствие в штате гимназии учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

**8. По блоку «Образовательная среда»:**

- при реализации модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня Модель «Школа полного дня» не реализуется из-за отсутствия помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, из-за отсутствия разно акцентированных пространств.

**3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

МБОУ «Гимназия №7 им. Магомедова М.М.» является образовательной организацией, занимающей высокую позицию в системе образования города Махачкала. В последние годы в составе педагогического коллектива обнаруживается дефицит кадров учителей-предметников, пришли молодые специалисты.

**3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.**

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | 41 баллов                                           | Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения. Организация углубленного изучения предметов. Достижение устойчивого качества результатов по ГИА и ЕГЭ. |
| 2 | Воспитание                                  | 20 баллов                                           | Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.                                                                                                                                                              |

|   |                           |           |                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Здоровье                  | 17 баллов | Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.                                                                                                                                           |
| 4 | Творчество                | 21 баллов | Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.                                                                               |
| 5 | Профориентация            | 13 баллов | Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления                                                                                                                                                   |
| 6 | Учитель. Школьная команда | 29 баллов | Разработка нормативной базы по стимулированию педагогов. Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. |
| 7 | Школьный климат           | 18 баллов | Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом).                 |
| 8 | Образовательная среда     | 18 баллов | Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.                       |

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала |                                    | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                 |                                                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                     | слабые стороны                     | благоприятные возможности                                                                      | риски                                                                          |
| Знание                                       | Рабочие программы по внеурочной деятельности        | Сетевая форма организации обучения | Реализация технологий средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей |
| Воспитание                                   | Рабочая программа воспитания                        | Неоднородность условий семейного   | План воспитательной работы                                                                     | Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях,                    |

|                              |                                                                                                                      |                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                               |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                      | воспитания                                                                     |                                                                                                                 | педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной не успешности |
| Здоровье                     | Единые подходы к организации и контролю горячего питания                                                             | Нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек диверсификация деятельности ШСК | Рост хронических заболеваний у детей и подростков                                                             |
| Творчество                   | Дополнительные обще-образовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | Не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы)                    | Использование сетевого взаимодействия кванториума                                                               | Низкая активность учащихся                                                                                    |
| Профориентация               | Опыт участия гимназии в проекте «Билет в будущее»                                                                    | Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей               | Жизненные производственные задачи                                                                               | Отсутствие мотивации                                                                                          |
| Учитель.<br>Школьная команда | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                              | Организация методического сопровождения педагогических работников              | Профессиональные сообщества педагогов                                                                           | Дефицит отдельных групп педагогических кадров                                                                 |
| Школьный климат              | Наличие педагога-психолога и социального педагога в гимназии                                                         | Отсутствие специальных тематических зон                                        | Организация работы школьной службы психологической помощи                                                       | Недостаток дефектолога                                                                                        |
| Образовательная среда        | Государственно-общественное управление.                                                                              | Недостаточное оснащение ИТ-оборудованием                                       | Формирование концепции организации центра детских инициатив                                                     | Увеличение затрат на реализацию программы несовершенство действующей                                          |

|  |                                |  |  |                                                                                                                               |
|--|--------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Использование ФГИС «Моя школа» |  |  | нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах |
|--|--------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

| <b>Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс</b>                                                                                                                                                                                |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия)                                                                   | договор                                  |
| Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении                                                                          | протоколы родительских собраний          |
| Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг                                                                                                                                | договор                                  |
| <b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>                                                                                                                        |                                          |
| Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского                                                                                                            | план                                     |
| <b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</b>                                                                              |                                          |
| Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                       | Информация на официальном сайте гимназии |
| Обеспечение по возможности приобретения ТСО рабочих мест, учебников для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                        | ТСО, учебники                            |
| Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | График курсовой подготовки               |
| <b>Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>                                                                                                                                          |                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы                                                                                                                      | договор                                                                                                                                                                                |
| Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях                                                                                                                                                      | план                                                                                                                                                                                   |
| <b>Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
| Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования                                                                                                                                                              | Договор                                                                                                                                                                                |
| Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов, обучающихся                                                                                                                                           | Локальный акт                                                                                                                                                                          |
| Создание и функционирование школьного медиацентра                                                                                                                                                                                      | Локальный акт                                                                                                                                                                          |
| <b>Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
| Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма                                                                                                    | График курсовой подготовки                                                                                                                                                             |
| <b>Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
| Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона                                                                                                                         | План профориентационной работы                                                                                                                                                         |
| <b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
| Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования | Составление графика повышения квалификации                                                                                                                                             |
| <b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении                                                                                                                                                             | Локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. |

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов                                          | Задачи                                                                                                 | Планируемые результаты                                                                              | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                    | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                          | Система оценки результатов и контроля реализации      |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | Сетевая форма обучения                                        | Организация сетевой формы реализации программ                                                          | Организация сетевой формы реализации программ                                                       | 2024 - 2027      | Выявление организации для заключения договоров          |                       | Зам. директора по УВР         | Договор                                                      | Наличие договора                                      |
| 2     | Воспитание                                  | Реализация программ школьного туризма                         | Повышение квалификации педагогических работников                                                       | Повышение квалификации педагогических работников                                                    | 2024 - 2027      |                                                         |                       | Зам. директора по ВР          | Реализация программ урочной и внеурочной деятельности        | Реализация программ урочной и внеурочной деятельности |
| 3     | Здоровье                                    | Физкультурно-спортивное движение                              | Развитие школьного спортивного клуба                                                                   | Развитие школьного спортивного клуба                                                                | 2024 - 2027      | Выявление детей с высокими показателями в спорте        |                       | Зам. директора по ВР          | Увеличение количества учащихся, посещающих спортивные секции | Победы в городских спортивных соревнованиях           |
| 4     | Творчество                                  | Сетевая форма реализации программ дополнительного образования | Разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по шести направлениям | Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей | 2024 - 2027      | Разработка рабочих программ дополнительного образования |                       | Зам. директора по ВР          | Рабочие программы дополнительного образования                | Рабочие программы дополнительного образования         |

|   |                           |                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                       |             |                                                                                                                       |  |                       |                                                                        |                                                                        |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Профориентация            | Профориентационная работа                                    | Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках                                         | Участие в профессиональных пробах на региональных площадках                                                           | 2024 - 2027 | Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках                |  | Зам. директора по ВР  | Создание плана                                                         | Участие в профориентационных мероприятиях                              |
| 6 | Учитель. Школьная команда | Конкурсное движение                                          | Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении                                                                     | Участие в профессиональных конкурсах                                                                                  | 2024 - 2027 | Локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов          |  | Зам. директора по УВР | Участие в конкурсах                                                    | Повышение численности педагогов участвующих в конкурсах                |
| 7 | Школьный климат           | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК | Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся | 2024 - 2027 | Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся |  | Зам. директора по ВР  | Создание условий для обучения и воспитания целевым группам обучающихся | Создание условий для обучения и воспитания целевым группам обучающихся |
| 8 | Образовательная среда     | Цифровая образовательная среда                               | Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий                             | Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения                                     | 2024 - 2027 | План курсовой подготовки по данному направлению                                                                       |  | Зам. директора по УВР | Система повышения квалификации педагогических работников               | Использование возможностей ЦОС                                         |

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня):**

1. Обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС;
2. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;
4. Готовность выпускников гимназии к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;
5. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.);
6. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;
7. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
8. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС;
9. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
10. Трансформация физического пространства гимназии, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС;
11. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
12. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
13. Повышение качества образования;
14. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
15. Усиление антитеррористической защищенности организации.

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                     | Наименование ресурсов                      | Наличие (по факту): количество и характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                           | Требуемые ресурсы                                                           | Источники получения/приобретения                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. Материально-техническое обеспечение | Оснащение кабинетов                        | Не все кабинеты оснащены                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оснащение кабинетов                                                         | Бюджет городского округа, внебюджетные средства |
|                                        | Мебель                                     | Мебель в кабинетах имеется, в некоторых требуется замена                                                                                                                                                                                                                                                                  | Приобретение мебели для учащихся 1-11 классов                               | Бюджет городского округа                        |
|                                        | Спортивное оборудование                    | Спортивное оборудование имеется, требуется замена                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ремонт и приобретение спортивного оборудования                              | Бюджет городского округа, внебюджетные средства |
|                                        | Аппаратура для проведения видеоконференций | Не имеется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оснащение актового зала корпуса аппаратурой для проведения видеоконференций | Внебюджетные средства                           |
| 2. Кадровые ресурсы                    | Педагоги                                   | <p>Всего педагогических работников - 118</p> <p>Количество учителей – 108</p> <p>Количество специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагоги-психологи – 2;</li> <li>– учителя-логопеды – 1;</li> <li>– социальные педагоги – 1;</li> <li>– вожатая – 2;</li> <li>– советник директора – 1,</li> </ul> | Учителя математики, физики, информатики, музыки                             | -                                               |
| 3. Финансовые ресурсы                  | Бюджетные средства                         | Ремонт здания начальной школы гимназии                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Капитальный ремонт здания начальной школы                                   | Программа «Капитального ремонта»                |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                                                                                                                          | Описание результата                                                                                                           | Количественные показатели |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Проведение самодиагностики гимназии                                                                                                                                                                                             | Получены результаты самодиагностики                                                                                           | 1                         |
| Управленческий анализ результатов самодиагностики гимназии                                                                                                                                                                      | Отчет о результатах самодиагностики.<br>Аналитическая справка                                                                 | 1                         |
| Выбор управленческого состава развития гимназии                                                                                                                                                                                 | Составление дорожной карты                                                                                                    | 1                         |
| Описание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития                                                                                                                               | Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества                    | 1                         |
| Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации гимназии, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов | Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов | 1                         |
| Формирование предметно-пространственной среды                                                                                                                                                                                   | Пройдены курсы КПК, повышены компетенции                                                                                      | 1                         |

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                         | Срок реализации                    |                  | Планируемый результат                                                                                                                                    |                                     | Исполнитель                                                            | Ответственный                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                            | Плановая дата получения результата | Фактическая дата | Измеримый индикатор (показатель)                                                                                                                         | Наименование продукта               |                                                                        |                              |
| Задача1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровнясоответствия модели «Школа Минпросвещения России»                                                                                                                |                                    |                  |                                                                                                                                                          |                                     | Должность и ФИО работника гимназии,ответственного за выполнение задачи |                              |
| Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт Управления Образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)                                                                                                           | Сентябрь - октябрь 2024г.          | Ноябрь 2024г.    | Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России») | -                                   | Администрация гимназии                                                 | Директор гимназии            |
| Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда» |                                    |                  |                                                                                                                                                          |                                     |                                                                        |                              |
| Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»                                                                                                            |                                    |                  |                                                                                                                                                          |                                     | Заместители директора по УВР                                           |                              |
| Формирование управленческой команда, организация его работы                                                                                                                                                                                         | Ноябрь 2024г.                      | Ноябрь 2024г.    | Управленческаякоманда создана и приступила к выполнению задания                                                                                          | Приказ о управленческой команде     | Администрация гимназии                                                 | Заместители директора по УВР |
| Анализ результатов самодиагностики гимназии                                                                                                                                                                                                         | Ноябрь 2024г.                      | Ноябрь 2024г.    | Отчет о результатах самодиагностики                                                                                                                      | Аналитическая справка               | Управленческая команда                                                 | Заместители директора        |
| Отчёт учредителю о самодиагностике, проект концепциипрограммы развития «дорожная карта»                                                                                                                                                             | Ноябрь 2024г.                      | Ноябрь 2024г.    | Итоговый отчет о самодиагностике                                                                                                                         | Проект Концепции Программы развития | Управленческая команда                                                 | Администрация гимназии       |
| Разработка программы развития образовательной организации                                                                                                                                                                                           | Ноябрь 2024г.                      | Ноябрь 2024г.    | Программа развития принята педагогическим советом, утверждена директором гимназии и согласована с Управлением образования г. Махачкалы 81                | Программа развития                  | Управленческая команда                                                 | Администрация гимназии       |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                            |                                          |                                                                           |                              |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы                                                                                                                                                                        | В течение года             | В течение года             | Мониторинг                               | Результаты мониторинга                                                    | Управленческая команда       | Администрация гимназии |
| Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда» |                            |                            |                                          |                                                                           |                              |                        |
| Задача 3. Выбор управленческого трека развития школы                                                                                                                                                                                                |                            |                            |                                          |                                                                           | Заместители директора по УВР |                        |
| Обсуждение управленческой командой                                                                                                                                                                                                                  | Ноябрь 2024г.              | Ноябрь 2024г.              | Модель Программы развития гимназии       | Протокол                                                                  | Управленческая команда       | Заместители директора  |
| Заседание управленческой команды гимназии                                                                                                                                                                                                           | Ноябрь 2024г.              | Ноябрь 2024г.              | Согласование Программы развития          | Протокол                                                                  | Управленческая команда       | Директор гимназии      |
| Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда» |                            |                            |                                          |                                                                           |                              |                        |
| Задача 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития                                                                                       |                            |                            |                                          |                                                                           | Заместители директора по УВР |                        |
| №1. Знание                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |                                          |                                                                           |                              |                        |
| Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем                                                                                                                                                              | Январь-февраль 2025-2027г. | Январь-февраль 2025-2027г. | Перечень учебников сформирован           | Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на учебный год» | Заведующая библиотекой       | Заместители директора  |
| Организация работы порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ                                                                                                                                       | Август каждого года        | Август каждого года        | Разработка рабочих программ по предметам | Рабочие программы                                                         | Учителя-предметники          | Заместители директора  |
| Объективная ВСОКО. Разработка текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания). Выполнение                                                                | В течение года             | В течение года             | Контроль за графиком оценочных процедур  | Аналитическая справка                                                     | Управленческая команда       | Директор гимназии      |



|                                                                                                  |                       |                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                             |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Развитие дополнительного образования                                                             | Сентябрь 2025г.       | Сентябрь 2025г.       | Открыты новые места ДОД                                                                                                                                                         | Приказ о создании кружков и секций                                                | Заместители директора по ВР | Директор                    |
| <b>№5. Профориентация</b>                                                                        |                       |                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                             |                             |
| Включение в полномочия заместителя директора по ВР по профориентационной деятельности в гимназии | Сентябрь 2024г.       | Сентябрь 2024г.       | В полномочия заместителя директора по ВР включено ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в гимназии                                                      | Должностная инструкция                                                            | Директор                    | Директор                    |
| Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии                                      | В течение года        | В течение года        | Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии                                                                                                                     | Программа профориентационной работы для учащихся                                  | Заместители директора по ВР | Заместители директора по ВР |
| Вовлечение семьи в профориентационный процесс                                                    | В течение года        | В течение года        | Разработана и реализуется программа. Вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения                                                                 | Программа работы с родителями по профориентации и профессиональному сопровождению | Заместители директора по ВР | Заместители директора по ВР |
| <b>№6. Учитель. Школьная команда</b>                                                             |                       |                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                             |                             |
| Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания                                              | По отдельному графику | По отдельному графику | Педагоги школы успешно прошли КПК                                                                                                                                               | Удостоверения                                                                     | Классные руководители       | Заместители директора по ВР |
| Система наставничества                                                                           | 2024-2027г.           | 2024-2027г.           | Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты | Положения: «О развитии системы наставничества»                                    | Заместители директора по ВР | Заместители директора по ВР |
| <b>№7. Школьный климат</b>                                                                       |                       |                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                             |                             |
| Оформление комфортного рекреационного пространства                                               | До января 2025г.      | Январь 2025г.         | Оформление рекреационных пространств                                                                                                                                            | Комфортная среда рекреационных пространств                                        | Директор гимназии           | Директор гимназии           |

### №8. Образовательная среда

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                      |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|
| Участие педагогов гимназии в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей                                                                                                                              | В течение года  | В течение года  | Педагоги гимназии - активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей                                                                                                                                                     | Регистрация педагогов в сообществах              | Методический совет гимназии                          | Заместители директора по УВР |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4:</b><br>«знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда» |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                      |                              |
| <b>Задача 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей гимназии, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</b>            |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  | Заместители директора по УВР                         |                              |
| Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителей и педагогов гимназии                                                                                                                                                         | Сентябрь 2024г. | Сентябрь 2024г. | Сформированы «дефицитные» запросы педагогов. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей гимназии, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов | ИОМ педагогов и руководителей. Удостоверения КПК | Управленческая команда, внешние и внутренние тьюторы | Заместители директора по УВР |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5:</b><br>«знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель»                                             |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                      |                              |
| <b>Задача 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</b>             |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  | Заместители директора по УВР                         |                              |
| Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, обновления ИКТ-инфраструктуры, дистанционных                                                                                                                                       | 2024-2027г.     | 2024-2027г.     | Пройдены КПК, повышены компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Удостоверения КПК                                | Заместители директора по УВР                         | Заместители директора по УВР |

|                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |                                                                               |                                                                    |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| образовательных технологий, автоматизированных информационных систем                                                                                                                                                 |                   |                   |                                                                               |                                                                    |                              |                              |
| Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ                                                              | 2024-2027г.       | 2024-2027г.       | Реализация ИУП, сетевых форм реализации образовательных Программ              | ИУП                                                                | Заместители директора по УВР | Заместители директора по УВР |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 6:</b><br>«знание», «профориентация», «учитель», «образовательная среда»                   |                   |                   |                                                                               |                                                                    |                              |                              |
| <b>Задача 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</b>                                                         |                   |                   |                                                                               |                                                                    | Директор гимназии            |                              |
| Дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами гимназии                                                                                                                                                          | В рамках договора | В рамках договора | Сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ    | Дополнительные общеразвивающие программы, договор о сотрудничестве | Директор гимназии            | Директор гимназии            |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 7:</b><br>«знание», «творчество», «воспитание», «профориентация», «образовательная среда». |                   |                   |                                                                               |                                                                    |                              |                              |
| <b>Задача 8. Развитие управленческой модели школы.</b>                                                                                                                                                               |                   |                   |                                                                               |                                                                    | Директор гимназии            |                              |
| Реализация проектного подхода в управлении школой: «Управление качеством образования»; «Современная школа»; «Воспитание и социализация»                                                                              | 2024-2027г.       | 2024-2027г.       | Реализация управленческих проектов                                            | Аналитические справки, отчёты, результаты мониторингов             | Администрация гимназии       | Директор гимназии            |
| Создание условий для предотвращения профилактики деструктивных проявлений                                                                                                                                            | 2024-2027г.       | 2024-2027г.       | Внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по | Положение о ШСП                                                    | Управленческая команда       | Заместители директора по ВР  |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                             |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| в поведении обучающихся:<br>создание Школьной<br>Службы примирения<br>(ШСП), реализация<br>деятельности                                                                                                                                                       |                                  |                                  | урегулированию<br>межличностных конфликтов в<br>образовательной среде и<br>профилактике<br>правонарушений.<br>Формирование социально -<br>психологической<br>компетенции учащихся<br>через деятельность в ШСП,<br>развитие свойств и качеств<br>личности,<br>необходимых для<br>конструктивного разрешения<br>конфликтных ситуаций на<br>основе примирительных<br>встреч |                           |                             |                                |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 8:</b><br>«здоровье», «воспитание», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»                                           |                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                             |                                |
| <b>Задача 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</b>                                                                                                                                                                   |                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | Заместители директора по ВР |                                |
| Профориентация.<br>Реализация программы<br>работы с родителями                                                                                                                                                                                                | 2024-2027г.                      | 2024-2027г.                      | Организована работа с<br>родителями в рамках<br>профориентационной<br>программы по<br>самоопределению<br>обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                     | Программа школы           | Администрация<br>гимназии   | Заместители<br>директора по ВР |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 9:</b><br>«знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда» |                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                             |                                |
| <b>Задача 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</b>                                                                                                                                                                |                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | Директор гимназии           |                                |
| Мониторинг Программы<br>развития, корректировка                                                                                                                                                                                                               | Не реже 1<br>раза в<br>полугодие | Не реже 1<br>раза в<br>полугодие | Мониторинг Программы<br>развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Управленческая<br>команда | Администрация<br>гимназии   | Директор<br>гимназии           |